**KISI-KISI SOAL BAHASA INDONESIA PENILAIAN AKHIR TAHUN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama Sekolah | : MAN 1 Brebes | Semester / Tahun Ajaran | : I (Gasal) 2022/ 2023 |
| Kelas / Peminatan | : XI / MIPA/IPS/keagamaan | Nama Guru Penyusun | : Nurikha, S.Pd. |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia | Jumlah Soal | : 40 Pilgan ,5 Uraian |

KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan

mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No**  **KD** | **Kompetensi Dasar** | **Materi**  **Esensial** | **Indikator Soal** | **Bentuk**  **Soal** | **No. Soal** | **Dimensi**  **Proses**  **Kognitif** |
| 3.1 | Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur | Teks  Prosedur | Menentukan ciri teks prosedur | PG | 1 | C3 |
| 4.1 | Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis  persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan atau tulis. | Menunjukkan struktur dari teks prosedur | PG | 2 | C2 |
| 3.2 | Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur | Menentukan judul yang tepat | PG | 3 | C3 |
| 4.2 | Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan | Menentukan urutan kalimat teks prosedur yang tepat | PG | 4 | C3 |
| Menemukan bukan salah satu kaiimat deklaratif | PG | 5 | C4 |
| Menemukan konjungsi yang tepat bagian teks negosiasi | PG | 6 | C4 |
| Menemukan kata yang tepat dari teks prosedur | PG | 7 | C1 |
| Menentukan tahapan dari kegiatan membaca | PG | 8 | C3 |
| Menunjukan langkah membuat teks prosedur | PG | 9 | C4 |
| Memilih kalimat kalimat yang tepat | PG | 10 | C4 |
| Menyusun teks prosedur | Uraian | 41 | C5 |
| 3.3 | Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis | Teks Eksplanasi | Menentukan struktur teks peksplanasi. | PG | 11 | C3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3 | Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis |  | Menemukan pola pengembangan teks eksplanasi | PG | 12 | C4 |
| 3.4 | Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi |  | Menentukan isi dari teks eksplanasi | PG | 13 | C3 |
| 4.4 | Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atautulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan  . |  | Menemukan arti kata imun dalam teks | PG | 14 | C4 |
|  | Menunjukkan pernyaataan umum dalam teks | PG | 15 | C1 |
|  | Mengkategorikan urutan sebab akibat | PG | 16 | C4 |
|  | Menujukkan ciri kebahasaan kalimat no 5 | PG | 17 | C1 |
|  | Menemukaan ciri – ciri kebahasaan teks eksplanasi | Uraian | 42 | C4 |
|  | Menemukan salah satu struktur teks eksplanasi | Uraian | 43 | C4 |
|  |  |  |  |  |
| 3.5 | Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah yangdaditeladani dari teks  biografi | Teks Ceramah | Menujukan komponen ceramah | PG | 18 | C1 |
| 4.5 | Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah | Menunjukkan 1 judul yang menarik. | PG | 19 | C1 |
| 3.6 | Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah. | Menemukan bagian penutup ceramah | PG | 20 | C4 |
| 4.6 | Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat | Menemukan issu dari teks ceramah. | PG | 21 | C4 |
| Menemukan kalimat persuasif | PG | 22 | C4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Menentukan kalimat pembuka teks ceramah | PG | 23 | C3 |
|  | Menyimpulkan isi ceramah | PG | 24 | C6 |
|  | Menemukan kalimat penyebab teks ceramah | PG | 25 | C3 |
|  | Menuliskan paragraph pembuka teks ceramah | Uraian | 45 | C6 |
| 3.7 | Mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca  dibaca. | Buku nonfiksi | Menunjukan bagian pertama membuat ringkasan buku | PG | 26 | C2 |
| Menunjukan bukan salah contoh buku nonfiksi | PG | 27 | C1 |
| 4.7 | Menyusun laporan butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) | Menyimpulkan isi buku yang berjudul “ *Laut sebagai Gelanggang Hidup Manusia”* | PG | 28 | C6 |
| Menemukan ciri-ciri buku nonfiksi | PG | 29 | C3 |
| Menemukan butir yang harus ditulis dalam devinis buku yang berjudul “Komunikasi” | PG | 30 | C3 |
| 3.8 | Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca |  | Menganalisis karakter Mimin dalam penggalan cerpen | PG | 31 | C4 |
| 4.8 | Mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek | Menganalisis gambaran tokoh Larasati dalam penggalan cerpen | PG | 32 | C4 |
| Menganalisis gambaran tokoh Diahi dalam penggalan cerpen | PG | 33 | C4 |
| Menganalisis konfliks pada penggalan cerpen | PG | 34 | C4 |
| Menganalisis alur pada penggalan cerpen. | PG | 35 | C4 |
|  |  |  |  |
| 3.9 | Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek | Teks Cerpen | Menemukan jenis-jenis alur pada penggalan cerpen | PG | 36 | C3 |
| 4.9 | Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen |  | Menunjukkan alur pada penggalan cerpen | PG | 37 | C2 |
|  | Menemukan nilai kehidupan dalam penggalan cerpen | PG | 38 | C3 |
|  | Mrnganalisis konfliks yang ada pada penggalan cerpen. | PG | 39 | C4 |
|  | Menganalisis faktor penyebab terjadinya konfliks | PG | 40 | C4 |
|  |  |  |  |  |
|  | Menemukan amanat dalam penggalan cerpen | Uraian | 44 | C3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Madrasah  Dra. Hj. Nurhayati, M.Pd.  NIP 196603181992032001 | Brebes, September 2022  Guru Penyusun  Nurikha, S.Pd.  NIP 197103132005012001 |